



PLÁN VÝCHOVY A PÉČE

V DĚTSKÉ SKUPINĚ ECT

Téma „PLAVBA KOLEM SVĚTA“

MOTTO „V přístavu je vždy loď v bezpečí“

Základní údaje

Provozovatel: E-commerce & Tech cluster, z.s.

Název: Dětská skupina ECT

Adresa (sídlo): Starobělská 1946/6, Ostrava Zábřeh

Telefon: +420 735 170 572

E-mail: info@dspristav.cz

IČO: 04136179

Vedoucí osoba: Ing. Kateřina Štěřbová

Pečující osoby: Veronika Tomešková, Kateřina Ostárková

Odpovědná osoba: Ing. Kateřina Štěřbová

Kapacita zařízení: 12 dětí

Věk: 18 měsíců – 6 let

Provozní doba: 07:00 – 17:00 hod.

1. Obecná charakteristika

Budova se nachází v klidném prostředí rodinných domů, v městské části Ostrava Zábřeh. Jedná se o rodinný dům, ve které je v dolním patře šatna, umývárna a jídelna pro děti, herna, tvořící místnost. V horním patře se nachází lehárna pro děti a zázemí pro personál. Prostory dětské skupiny splňují veškeré stavební, hygienické, provozní a bezpečnostní požadavky



vyplývající ze zákona č. 247/2014 Sb., o poskytování služby péče o dítě v dětské skupině, v platném znění, a vyhlášky č. 281/2014 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz dětské skupiny, v platném znění. Dětská skupina Přístav má ve svém areálu k dispozici prostornou zahradu, na které jsou instalovány zahradní herní prvky. Budova má parkovací místo pro rodiče a personál. V okolí se nachází dětská hřiště, park, les, sportovní areál. Doprava do DS je velmi dostupná. Nedaleko se nachází tramvajová zastávka a doprava autem je po Rudné ulici.

Hlavním úkolem Dětské skupiny je zabezpečit pobyt dítěte mimo domov, nabídnout dítěti kvalitně strávený čas, obohatit jej o nové kamarády, zážitky, dovednosti a vzdělávat jej na adekvátní úrovni. Tím vším přispíváme rodičům ke skloubení pracovní a rodinné stránky života.

Podporujeme děti k samostatnosti. Veškeré výchovné, rozvíjející i pečovatelské činnosti jsou zaměřeny na podporu všestranného rozvoje dětské osobnosti, na rozvoj znalostí a dovedností s podporou individuality osobnosti.

Snažíme se dětem vytvořit laskavé prostředí s citlivým přístupem založené na vzájemné důvěře, pocitu bezpečí, jistoty a s plněním veškerých potřeb dítěte s přihlédnutím na specifika jeho věku.

Zastáváme názor, že hra je přirozený, aktivizační i výchovný prostředek k upevňování základních znalostí a dovedností. Hra je rovněž důležitým prostředkem rozvoje osobnosti a rozvíjí emocionální zralost skrze sociální vazby, podporuje myšlení, představitivost, schopnost soustředění se a řešení situací, je aktivní a napomáhá získání pocitu jistoty v novém prostředí.

Nabízet dětem formou hry rozšíření jejich dovedností. Základní myšlenkou je vybudování důvěry mezi dospělou osobou a dítětem, položení základů pro zdravé sebevědomí a přirozenou cestou nastartovat zájem o celoživotní rozšiřování dovedností a znalostí. K dětem přistupujeme vždy individuálně, nabízíme jim aktivity dle jejich možností, zájmů a potřeb.

V předškolním období se má především dítě naučit sociálnímu a prosociálnímu cítění, morálním hodnotám, přijetí a dodržování stanovených pravidel, vnímáním a přijetím kultury, ve které žijeme, vztahu ke všemu živému, k významu přírody a její ochrany. Dále k samostatnosti a povědomí o sobě samém a k hygienickým návykům. PVP "Plavba kolem světa" toto umožňuje a nabízí.

Náš plán výchovy a péče "Plavba kolem světa" vychází z několika programů a směrů. Inspiraci hledáme v metodě M. Montessori a myšlenkách J.A. Komenského. Ve výchovných činnostech upřednostňujeme rozvíjení smyslového vnímání jako základu veškerého přirozeného poznávání za pomoci moderních výukových metod.

Dětství každého z nás mělo nepochybně velký vliv na to, jací lidé se z nás později stali.



Vznikají vzorce chování, nastolení hodnot a základních přesvědčení, která nás v budoucnu ovlivňují. Děti jsme jen jednou a na krátkou dobu, dětstvím to vše začíná a každá školka je prvotním oddělením dítěte od mámy/rodičů, vytrženo ze známého a důvěrného prostředí, dítě vplouvá do světa, kdy je plné nejistot, obav a právě to si uvědomujeme.

Je pro nás velmi důležité posilovat vzájemnou důvěru s dětmi i rodiči, posilovat sebevědomí dítěte a vést jej k navazování vztahů s vrstevníky postavené na spolupráci a toleranci jednoho k druhému.

2. Plán školního roku

Celoroční program

- Rozvoj a podpora hygienických návyků a zájmu o osobní hygienu
- Kultura stolování a rozvoj samostatnosti při stolování, upevnění návyku pitného režimu
- Přijetí péče o své vlastní tělo ve vztahu zdraví a vyvážené stravy
- Podpora samostatnosti v denních činnostech, návyky oblékání, péče o oděv a obuv
- Rozvoj správného rozhodování při výběru vhodného oblečení dle počasí
 - Péče o čistotu oblečení, správné umístění osobních věcí v šatně
- Přijetí významu a zodpovědnosti péče o pořádek v prostorách DS
- Rozvoj komunikace se skupinou, jednotlivci a dospělými lidmi, přijetí sociálních návyků a zvyků.
- Podpora sociálního a prosociálního citění, význam vlastní individuality ve skupině
- Přijetí péče o svět kolem nás, důležitost přírody a její ochrany
- Rozvoj zájmu o pozorování změn v přírodě
- Rozvoj povědomí o kultuře a společnosti, ve které žijeme
- Rozvoj fyzických a mentálních dovedností dítěte

3. Měsíční plány

Září: Vítejte na palubě

- Vítání nových kamarádů
- Seznámení se s pravidly
- Loď vyplouvá

Říjen: Krásy podzimu

- Pozorování změn počasí
- Příprava přírody k zimnímu spánku
- Sklizeň ovoce a zeleniny

Listopad: Vítr fouká, draci letí

- Barvy podzimu
- Světla lucerniček
- Pouštění dráčků



Prosinec: Kouzelný Vánoční čas

- Seznámení se zvyky
- Přijde k nám Mikuláš
- Splněná přání

Leden: My se zimy nebojíme

- Tři králové
- Zimní sporty
- Pozorování zimního období
- Sněhová peřina

Únor: Oblékáme masky

- Masopust
- Hudební nástroje
- Karnevalové bytosti

Březen: Jaro se ozývá

- Příroda se probouzí
- Řemesla
- Lidské tělo - zdraví a nemoci

Duben: Ze semínka rostlinka

- Den Země
- Velikonoce a jejich tradice
- Mládátka

Květen: Já a moje rodina

- Rodina a emoce
- Barevná je příroda
- Maminky mají svátek

Červen: V Přístavu je veselo

- Oslava Dne dětí
- Pohádkové léto
- Vodní radovánky

Červenec: Cestujeme za zvířátky

- Zvířecí stezka
- Letní hry
- Plody zahrádky



Srpen: Cestujeme za zvířátky

- Zvířecí stezka
- Letní hry
- Plody zahrádky

4. Denní režim

Časový harmonogram se může měnit dle aktuálních a individuálních potřeb dětí a z tohoto důvodu může být případně upraven.

7:00 – 8:30 postupný příchod dětí, volná hra, individuální péče

8:30 – 9:00 svačinka

9:00 – 10:00 skupinová řízená činnost

10:00 – 11:30 pobyt venku

11:30 – 12:15 oběd

12:15 – 14:30 odpolední klid

14:30 – 15:00 odpolední svačinka

15:00 - 16:00 volná hra, pobyt venku, kroužky

16:00 – 17:00 postupný odchod dětí

5. Činnosti podporující Plán výchovy a péče

Rozvoj jemné motoriky a estetického citění: malujeme a tvoříme - využíváme široké spektrum materiálů a pomůcek, nabízíme dětem různé techniky tvoření kroužek výtvarné výchovy, podpora koordinace ruky a oka, základní grafomotorické cvičení

Rozvoj hrubé motoriky: pohybové aktivity - cvičení řízené: opakované pohyby dle předcvičujícího, opičí dráhy, pohybové hry - pohyb neřízený: podpora volného pohybu v prostoru, kroužek Malý Joginek, kroužek juda

Koordinace dechu a podpora hudebního citění - zpívání s využitím hudebních nástrojů, učení se nových písniček, básniček, vnímání melodie, rytmu a dynamiky hlasu, základní logopedické cvičení, dechová cvičení

Veškeré oblasti výchovy a péče se v rámci celého roku prolínají, plynule na sebe navazují a vzájemně se doplňují. Aktivity pro rozvoj jsou vždy nabízeny formou hry a děti jsou k činnostem vhodně motivovány. S ohledem na věk a vývojovou fázi tzv. paralelní hry, není nikdy dítě do činnosti nuceno, nýbrž je respektováno, pokud se aktivity odmítá zúčastnit.



6. Spolupráce s rodiči

Rodič je pravidelně informován o zájmu jeho dítěte o denní činnosti, jak na nabídku aktivit reagovalo, dále jakým způsobem se dítě chovalo k ostatním dětem ve skupině a pečujícímu personálu. Mezi pečujícími osobami a rodiči je vybudována vzájemná důvěra, vstřícnost a vůle spolupracovat.

7. Zájmové kroužky

LogoHrátky

Judo pro nejmenší

Výtvarný kroužek

Malý Joginek

Plavecký kroužek

Platnost od 1. 7. 2020

Veronika Tomešková